

Datos de la asignatura

Departamento Académico:	Arqueología / Ciencias Forenses
Clave y Nombre de la Materia:	La arqueología al servicio de la ley: Arqueología Forense
Horas de prácticas:	10 horas de laboratorio y 40 de trabajo de campo
Unidades:	7 unidades en 70 horas teóricas y prácticas durante el curso.
Horario:	A Convenir

Datos del profesor

Nombre:	Ricardo Ortega Ruiz
Horario de tutoría:	A Convenir
Correo electrónico:	Ricardo.ortega@arqueoforense.com

Objetivos generales de la materia:	Acercamiento a la evolución historiográfica de la ciencia y a la realidad legislativa de la disciplina dentro del contexto legal español así como el conocimiento teórico y la aplicación práctica de la metodología asociada a ésta con objeto de localizar y exhumar pruebas en la escena del crimen y la realización de un primer acercamiento a su análisis en laboratorio.
---	---

Temario	Contenidos
1. Introducción a la Arqueología Forense	1.1 La naturaleza científico-técnica de la disciplina 1.2 Aportaciones de la arqueología al contexto legal 1.3 Ciencias anexas y complementarias
2. Historiografía	2.1 Siglos XVIII – XIX: Antecedentes a la disciplina científica 2.2 Siglo XX: El nacimiento de la Arqueología Forense 2.3 Estado de la cuestión actual
3. Ámbito ejecutivo, legislativo y judicial	3.1 Marco Político: Ley de Memoria Histórica 3.2 Margo Legislativo de aplicación: La Ley de Patrimonio 3.3 Marco Judicial: El arqueólogo como perito judicial
4. Sistemas de prospección	4.1 Sistemas de Prospección Indirecta 4.2 Sistemas de Prospección Directa: Técnicas Invasivas y No Invasivas 4.3 Sistemas de cooperación científica de Prospección 4.4 Práctica de Prospección Geoquímica en el Monte de la Orbada y en laboratorio.
5. Teoría del Método Arqueológico	5.1 Investigación Previa 5.2 Proceso de Exhumación Arqueológica de enterramientos 5.3 Protocolo de conservación activa
6. Identificación Antropométrica	6.1 Introducción a los restos óseos: Identificación y caracterización de restos humanos 6.2 Identificación de la caracterización sexual de los individuos en base al dimorfismo 6.3 Estimación de edad en base a los procesos de evolución, desgaste y modificación de los restos óseos 6.4 Aproximación a la estatura del individuo y a su complexión en el momento de la muerte 6.5 Localización de patrones patológicos y signos de violencia así cómo las variedades morfológicas y huellas de estrés laboral 6.6 Realización de prácticas de identificación antropométrica de restos óseos humanos
7. Prácticas de Exhumación Arqueológica en contextos forenses	7.1 Realización de prácticas de exhumación arqueológica en el Monte de la Orbada, Salamanca.

Programación de tareas por tema, fecha y objetivos de aprendizaje

Fecha	Temas	Objetivos de aprendizaje	Tareas y recursos requeridos
Jueves 4 de Julio de 2013	4.3 Sistemas de prospección geoquímica	Organizar, desarrollar y concluir resultados de la prospección geoquímica.	Trabajo en formato digital con un resumen de la metodología y el análisis de los resultados de la prospección geoquímica realizada tanto en el monte de la Orbada como en el laboratorio de investigación.
Viernes 3 de Mayo de 2013	8. Bibliografía	Acercamiento a la realidad teórico-científica y evaluar el estado de la cuestión.	Resumen y valoración de una serie de artículos sobre la disciplina para comprender su evolución en el tiempo y favorecer la comprensión del estado actual de la cuestión.
Lunes 1 - Jueves 4 de Julio de 2013	6. Análisis antropométrico de restos óseos	Capacitación para el reconocimiento y caracterización de restos óseos e identificación de claves para favorecer el conocimiento de la naturaleza y de los procesos mostrados en los mismos.	Trabajo digital con el análisis de la metodología aplicada en el proceso y la interpretación y discusión de los resultados.
Lunes 1 - Viernes 5 de Julio de 2013	7.1 Proceso de exhumación arqueológica	Capacitar al alumnado para la organización y el desarrollo de una exhumación arqueológica en contextos forenses.	Trabajo digital con la síntesis metodológica aplicada durante las prácticas y el análisis y discusión de resultados obtenidos en ésta.

Metodología

La técnica didáctica que se utiliza en el curso es una combinación de clases teóricas acompañadas de clases prácticas así como de lecturas científicas profesionales.

El curso se basa en el aprendizaje de la disciplina científica por un lado de clases teóricas en las que se exponen contenidos y se comparten experiencias profesionales con objeto de acercar al alumnado a la realidad profesional actual.

Los materiales de lectura permiten abordar y reflexionar en torno a la aplicación de conceptos en materia de arqueología y antropología en contextos legales así como su evolución en el tiempo y las clases prácticas permitirán al alumno poner en funcionamiento los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y conocer de primera mano los pros y los contras de su aplicación.

A lo largo del curso se pondrán en práctica las siguientes estrategias:

- 1) Lecturas comentadas que permitirán al alumno reflexionar y comprender contenidos básicos del curso y reforzar su aprendizaje con la realización de síntesis de contenido.
- 2) Participación en las actividades que permiten al alumno poner en práctica los conocimientos adquiridos en la base teórica.

Políticas del curso

Políticas de evaluación	<p>La calificación final corresponde a cuatro puntos específicos con el porcentaje señalado a continuación:</p> <p>Un examen escrito con una puntuación máxima del 20% de la nota final.</p> <p>Evaluación de las síntesis bibliográficas de las lecturas obligatorias con puntuación de hasta el 25 % de la nota.</p> <p>Labor desarrollada en el laboratorio y evaluación de los resultados prácticos hasta un 55 % de la calificación.</p>
Políticas de presentación de documentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sólo se aceptarán los trabajos solicitados desde la fecha siguiente a su proposición hasta las 23:59 horas de la fecha convenida para la entrega de éstos. 2. Las tareas deben entregarse en formato digital y ser enviada al correo electrónico del profesor. 3. Si dichos trabajos no cumplen con el formato propuesto se procederá a bajar puntos sobre la calificación obtenida en la misma. 4. No se aceptarán trabajos entregados más allá de la hora límite.

Fuentes de consulta

Bibliografía básica	<p>Buikstra, J. (2006), <i>Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains</i>, Elsevier Ed. México.</p> <p>Dupras, T. L., Schultz, J. J., Wheeler, S. M., Williams, L. J. (2006), <i>Forensic Recovery of Human Remains. Archaeological Approaches</i>. Taylor and Francis Ed. Nueva York</p> <p>Hunter, J., Cox, M., (2005), <i>Forensic Archaeology: Advances in theory and practice</i>, Routledge Taylor and Francis Group, London</p> <p>Iscan, M. Y., (1989), <i>Age Markers in Human Skeleton</i>. Charles C. Thomas. Springfield. Illinois</p> <p>Krogman, W. M., Iscan, M. Y., (1986), <i>The Human Skeleton in Forensic Medicine</i>, Charles C. Thomas Publishers, Springfield, Illinois</p>
Bibliografía complementaria	<p>Gould, S. J., (1981), <i>La falsa medida del hombre</i>. Editorial Crítica. Madrid</p> <p>Haglund, W. D., Sorg, M. H., (2002), <i>Advances in Forensic Taphonomy. Method, Theory and Archaeological Perspectives</i>. CRC Press, Nueva York</p> <p>Iscan, M. Y., Kennedy, K. A. R., (1989), <i>Reconstruction of life from the skeleton</i>, Alan R. Liss, Inc. Nueva York</p> <p>Krogman, W. M., Iscan, M. Y., (1986), <i>The Human Skeleton in Forensic Medicine</i>, Charles C. Thomas Publishers, Springfield, Illinois</p> <p>Reverte Coma, J. M., (1999), <i>Antropología Forense</i>, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Justicia, Madrid</p> <p>Skinner, M., Alempijevic, D., Djuric-Srejjic, M., (2003), <i>Guidelines for International Forensic Bioarchaeology Monitors of Mass Grave Exhumations</i>. <i>Forensic Science International</i>, nº 134, Págs. 81-92</p> <p>Spenneman, D. H. R., Franke, B., (1995), <i>Archaeological techniques for exhumations: a unique data source for crime scene investigations</i>. <i>Forensic Science International</i>, nº 74. Págs. 5-15</p>